

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] APRIL-MAY 2018

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

[Batch 2017 Onwards]

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Answer **any five** questions of the following:- (5x5=25)

निम्न में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Differentiate between perception, thinking and problem solving as key cognitive processes.
प्रमुख संज्ञानात्मक प्रक्रियाओं के रूप में धारणा, सोच और समस्या हल के बीच अंतर स्पष्ट करें।
- Explain the relationship between development and learning.
विकास और अधिगम के बीच संबंध की व्याख्या कीजिए।
- Discuss the theory of learning given by Roger giving its implications of teaching and learning.
रोजर्स के अधिगम सिद्धांत की चर्चा कीजिए एवं शिक्षण और अधिगम में इसके प्रभाव की चर्चा कीजिए।
- What is the role of a teacher in a teaching learning in context of transmitter of knowledge and as negotiator.
ज्ञान के हस्तांतरक और वार्ताकार के संदर्भ में शिक्षण अधिगम में शिक्षक की भूमिका क्या है?
- Critically examine the two factor theory of intelligence given by Spearman.
स्पीयरमैन द्वारा प्रतिपादित बुद्धि के द्वि-कारक सिद्धांत का समालोचनात्मक वर्णन करें।
- Discuss in brief the uses and misuses of intelligence testing.
बुद्धि परिक्षण के उपयोग और दुरुपयोग की संक्षेप में चर्चा करें।
- Explain the concept of adjustment in the context of teaching and learning.
शिक्षण और अधिगम के संदर्भ में समायोजन की अवधारणा को समझाए।
- What are the characteristics of a well adjusted person.
एक अच्छी तरह से समायोजित व्यक्ति की विशेषताएं क्या-क्या होती हैं?

Q2 Explain the concept of growth and development. Write different stages of development from childhood to adolescence stage? What are the various characteristics of each stage of development?

(12.5)

वृद्धि और विकास की संकल्पना का वर्णन करें। बाल्यावस्था से किशोरावस्था तक विकास के विभिन्न चरणों का उल्लेख कीजिए? विकास के प्रत्येक चरण की विशेषताएं क्या-क्या हैं?

OR या

How development is a resultant of interactions between individual and the external environment?

विकास किस प्रकार से व्यक्तिगत और बाहरी वातावरण के बीच परस्पर क्रिया का एक परिणाम है?

BED-102
P.1/2

P.T.O.

[-2-]

Q3 Give a detailed account of the socio-cultural factors that influence cognition and learning. (12.5)

अनुभूति और अधिगम को प्रभावित करने वाले सामाजिक-सांस्कृतिक कारकों की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR या

Mention the educational implications of classical conditioning theory and describe the factors of controlling conditioned response. अनुकूलित-अनुक्रिया सिद्धांत के शैक्षिक प्रभाव का उल्लेख करते हुए इनको नियंत्रित करने वाले कारकों का वर्णन कीजिए।

Q4 What is intelligence? Explain in detail "Guilford's factor analytical" theory with its educational implications. (12.5)

बुद्धि क्या है? "गिल्फोर्ड के कारक विश्लेषणात्मक" सिद्धांत की, इसके शैक्षिक निहितार्थों सहित, विस्तृत चर्चा कीजिए?

OR या

Discuss the concept of Motivation and differentiate between needs and drives?

अभिप्रेरण की अवधारणा पर चर्चा करते हुए आवश्यकता और कर्मशक्ति (सहज प्रवृत्ति) के बीच अंतर स्पष्ट कीजिए।

Q5 What is personality? Give a brief account of different theories of personality. (12.5)

व्यक्तित्व क्या है? व्यक्तित्व के विभिन्न सिद्धांतों का वर्णन कीजिए।

OR या

Explain the concept of psychoanalytic approach of personality with its characteristics.

व्यक्तित्व के मनोविश्लेषण दृष्टिकोण की अवधारणा की विस्तृत चर्चा करते हुए इसकी विशेषताओं का वर्णन करें।

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED102

Subject: Learning and Teaching

(2017-Onward)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- What is the difference between growth and Maturation?
विकास और परिपक्वता में क्या अंतर है?
- What do you mean by cognition & what is its role in learning?
अनुभूति से क्या अभिप्राय है और सीखने में इसकी क्या भूमिका है?
- Write the characteristics of a well Adjusted Person.
एक अच्छी तरह से समायोजित व्यक्ति की विशेषताएँ लिखिए।
- Write a note on motive and incentive.
प्रयोजन एवं प्रोत्साहन पर एक नोट लिखिए।
- Describe the relationship between development and learning.
विकास और अधिगम के बीच संबंध का वर्णन करें।
- What do you mean by nature of adjustment in the context of teaching and learning?
शिक्षण और अधिगम के संदर्भ में समायोजन की प्रकृति से आपका क्या अभिप्राय है?
- What is the need of motivation to promote learning among the learners?
विद्यार्थियों में अधिगम प्रेरित करने हेतु प्रेरणा की क्या आवश्यकता होती है?
- "A teacher acts as a transmitter of knowledge as well as a learner". How?
"एक शिक्षक ज्ञान हस्तांतरित करने के साथ-साथ एक शिक्षार्थी के रूप में करता है।" कैसे?

Q2 Define teaching and learning. How are both terms interrelated? What is their relevance to each other? (12.5)

शिक्षण और अधिगम को परिभाषित करें। दोनों में परस्पर अंतः सम्बन्ध कैसे है? एक दूसरे के लिए उनकी क्या प्रासंगिकता है?

OR या

"Memory is that mental person which involves really the previously learned knowledge, experience of skill". Justify the statement?

"मेमारी वह मानसिक व्यक्ति है जिसमें वास्तव में पहले से सीखा ज्ञान, अनुभव या कौशल शामिल है।" इस कथन को प्रतिपादित करें।

BED-102
P.1/2

P.T.O.

- Q3 How do you interpret (S-R) & (R-S)? Give a detailed explanation and educational implications of both. (12.5)
आप (एस-आर) और (आर-एस) की व्याख्या कैसे करते हैं? दोनों की एक विस्तृत व्याख्या और शैक्षिक निहितार्थ का उल्लेख करें।

OR या

How do experiential "Learning & Reflection" and Metacognition facilitate "Construction of Knowledge"?
अनुभववात्मक "अधिगम और परावर्तन" तथा मेटा-कॉग्निशन "ज्ञान के निर्माण" में कैसे सहायक हैं?

- Q4 Define Intelligence. Explain the "Theory of Multiple Intelligence". (12.5)

बुद्धि को परिभाषित करें। "मल्टीपल इंटेलिजेंस के सिद्धांत की व्याख्या करें।

OR या

"Intelligence of a person or group can be assessed" How?
"किसी व्यक्ति या समूह की बुद्धिमत्ता का आकलन किया जा सकता है"। कैसे?

- Q5 Give the types of Unconscious Methods which a person uses for Adjustment. (12.5)

समायोजन के लिए एक व्यक्ति द्वारा उपयोग किए जाने वाले अवचेतन अवस्था के तरीकों के प्रकारों का वर्णन करें।

OR या

Explain in detail Catell's trait theory of Personality.
कैटल के व्यक्तित्व के सिद्धांत की विस्तार से व्याख्या करें।

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2018

Paper Code: BED-104

Subject: Historical and Sociological
Foundations of Education

[Batch 2017 Onwards]

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.
सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Write short Answer of **any five** the following:- (5x5=25)
निम्न में से किन्हीं पाँच के संक्षिप्त उत्तर दीजिए।

- (a) What was meant by education during the Vedic period?
वैदिक काल में शिक्षा से क्या अभिप्राय था?
- (b) What are the Constitutional provisions of education in India?
भारत में शिक्षा के संवैधानिक प्रावधान क्या हैं?
- (c) Explain the causes of student unrest.
विद्यार्थियों के असंतोष के कारणों की व्याख्या करें।
- (d) Write the main aims and functions of the NCTE.
एन.सी.टी.ई. के मुख्य उद्देश्य और कार्यों का उल्लेख करें।
- (e) Explain the importance of culture.
संस्कृति के महत्व की व्याख्या करें।
- (f) Describe education as an instrument of social change.
सामाजिक परिवर्तन के साधन के रूप में शिक्षा की चर्चा कीजिए
- (g) How social exclusion is detrimental for the development of a healthy society?
एक स्वस्थ समाज के विकास के लिए सामाजिक बहिष्करण किस प्रकार नुकसानदायक है?
- (h) What is marginalization? Why is it a challenge of Indian education?
पार्श्वीकरण क्या है? यह भारतीय शिक्षा के लिए एक चुनौती क्यों है?

Q2 What is the contribution of the Buddhist educational system to the development of modern Indian educational system? (12.5)
आधुनिक भारतीय शिक्षा प्रणाली के विकास में बौद्ध शिक्षा प्रणाली का क्या योगदान है?

OR या

Discuss the recommendations of Kothari commission about secondary education

माध्यमिक शिक्षा के बारे में कोठारी आयोग की सिफारिशों पर विस्तृत चर्चा करें।

BED-104

P_{1/2}

P.T.O.

[-2-]

Q3 What are the demerits of the examination and evaluation system in the field of higher education in our country? Suggest to reform it. (12.5)

हमारे देश में उच्च शिक्षा के क्षेत्र में परीक्षा और मूल्यांकन प्रणाली के दोष क्या-क्या हैं? इसके सुधार के लिए सुझाव लिखें।

OR या

What is NCERT? Discuss its role in the field of school education of India.

एन.सी.ई.आर.टी. का परिचय दीजिए। भारत की विद्यालयी शिक्षा में इसकी भूमिका की चर्चा कीजिए।

Q4 Explain the relation ship between education and social mobility and discuss how education influences social mobility. (12.5)

शिक्षा और सामाजिक गतिशीलता के बीच के संबंधों को समझाइए और बताइए कि सामाजिक गतिशीलता पर शिक्षा किस प्रकार प्रभाव डालती हैं।

OR या

Enunciate the role of education in the process of modernization in the Indian society.

भारतीय समाज में आधुनिकीकरण की प्रक्रिया में शिक्षा की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Q5 What is the meaning of value education? Explain the need and importance of value education in today's context. (12.5)

मूल्य शिक्षा का अर्थ क्या है? आज के संदर्भ में मूल्य शिक्षा की आवश्यकता और महत्व की चर्चा कीजिए।

OR या

Give a critical appraisal of the status of teachers in Indian society.

भारतीय समाज में अध्यापकों की स्थिति की एक आलोचनात्मक समीक्षा कीजिए।

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [BED] MAY-JUNE-2019

Paper Code: BED104 Subject: Historical and Sociological Foundations of
Education
[BATCH 2017 ONWARDS]

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions. Internal choice has been indicated.

(सभी प्रश्न अनिवार्य हैं, आंतरिक चयन दर्शाया गया है।)

- Q1 Answer Short on **any five** of the following: (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिए:
- Differentiate between Social Change & Social Mobility
सामाजिक परिवर्तन और सामाजिक गतिशीलता के बीच अंतर स्पष्ट करें।
 - As an Agency of Indian Education, What is the role of NAAC?
भारतीय शिक्षा एजेंसी के रूप में, NAAC की क्या भूमिका है?
 - What was the education system during Vedic period?
वैदिक काल के दौरान कैसी शिक्षा प्रणाली थी?
 - What is the concept of Secularism? How can it be inculcated among
school students?
सेकुलरिज्म की अवधारणा क्या है? इसे स्कूली छात्रों में कैसे पनपाया जा सकता है?
 - What do you mean by cultural conflict?
सांस्कृतिक संघर्ष से आपका क्या अभिप्राय है?
 - What are the main features of NPE 86?
एनपीई-86 की मुख्य विशेषताएं क्या हैं?
 - What do you mean by Autonomy in Higher Education?
उच्च शिक्षा में स्वायत्तता से आपका क्या अभिप्राय है?
 - How does inequality act as Social Evil?
'असमानता' सामाजिक बुराई के रूप में कैसे काम करती है?
- Q2 How Post-Independence Developments in Indian Education are different
from Pre Independence Developments in Indian Education? (12.5)
भारतीय शिक्षा में स्वतंत्रता के बाद शिक्षा का विकास स्वतंत्रता से पहले के शिक्षा विकास से
किस प्रकार भिन्न है?
- OR
- Explain constitutional provisions of education in India. (12.5)
भारत में शिक्षा के सर्वैधानिक प्रावधानों का वर्णन कीजिए।
- Q3 Describe the important role of NCERT and CBSE in school education. (12.5)
स्कूल शिक्षा में NCERT और CBSE की महत्वपूर्ण भूमिका का उल्लेख करें।
- OR
- How is vocationalisation of education important and what are the major
policies framed in this context? (12.5)
शिक्षा का व्यावसायिककरण कितना महत्वपूर्ण है और इस संदर्भ में प्रमुख नीतियाँ क्या हैं?
- Q4 "Education is necessary for social change if practiced." Justify. (12.5)
सिद्ध कीजिए "शिक्षा सामाजिक परिवर्तन के लिए आवश्यक है यदि उचित अभ्यास किया जाए"।
- OR
- Describe the various roles of Sanskritization and modernization to
influence the purpose of education and the organization. (12.5)
शिक्षा के उद्देश्य और संगठन को प्रभावित करने के लिए संस्कृतिकरण और आधुनिकीकरण की
विभिन्न भूमिकाओं का उल्लेख कीजिए।

P.T.O.

BED-104
P/2

[-2-]

Q5 What are the causes of Value Degeneration? Write the Methods & Techniques of Value Inculcation. (12.5)

मूल्यों में गिरावट के क्या-क्या कारण हैं? मूल्य वृद्धि के तरीके और तकनीक लिखिए।

OR

What is the role of education to tackle with the challenges of Marginalization? (12.5)

सीमांतिकरण की चुनौतियों से निपटने के लिए शिक्षा की क्या भूमिका है?

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY 2017

Paper Code: BED106

Subject: Assessment of Learning

Time : 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक विकल्प दर्शाए गए हैं।

Q1 Answers **any five** of the following: (5x5= 25)

निम्नलिखित में से किन्हीं पांच के सक्षिप्त उत्तर लिखें:

- (a) What is the relevance of assessment and evaluation in Education?
आंकलन तथा मूल्यांकन की शिक्षा में क्या प्रासांगिकता है?
- (b) Differentiate between measurement and evaluation.
मापन एवं मूल्यांकन में विभेद कीजिए।
- (c) What are the characteristics of a good measuring instrument?
एक अच्छे मापन उपकरण की क्या विशेषताएँ होती हैं?
- (d) What do you understand by reliability? How does it differ from validity?
विश्वसनीयता से आप क्या समझते हैं? यह वैधता से किस प्रकार भिन्न है?
- (e) What do you understand by normal probability curve? What does it indicate?
आप "नोर्मल प्रोबेबिलिटी कर्व" से क्या समझते हैं? यह क्या दर्शाता है?
- (f) What are the uses of percentile rank?
"परसेन्टाइल रैंक" की क्या उपयोगिता है?
- (g) What is question bank? What are its advantages?
प्रश्न बैंक क्या है? इसके क्या लाभ हैं?
- (h) What are the benefits of "Exam on Demand"?
"अनुरोध पर परीक्षा" के क्या लाभ हैं?

Q2 What is the difference between formative and summative evaluation?
How do we utilize their results?

(12.5)

फारमेटिव (निर्माणात्मक) तथा सम्मेटिव (योगात्मक) मूल्यांकन में विभेद कीजिए। इनके परिणामों का उपयोग हम किस प्रकार करते हैं?

OR

What is continuous and comprehensive evaluation? What are the common problems faced by teachers during the process of doing it?
सतत तथा व्यापक मूल्यांकन क्या है? इसे करने में अध्यापकों को किन आम समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

Q3 Differentiate between qualitative and quantitative evaluation? What are their advantages and disadvantages?

(12.5)

गुणात्मक तथा परिमाणात्मक मूल्यांकन में विभेद कीजिए। इसके क्या लाभ तथा सीमाएँ हैं?

OR

Prepare a blue print of a test and explain the process of its development.
एक परीक्षण का ब्लू प्रिंट (खाका) बनाइए तथा उसको विकसित करने की प्रक्रिया की विवेचना कीजिए।

Q4 What is the importance of statistics in educational evaluation? Give reasons.

(12.5)

शैक्षिक मूल्यांकन में सांख्यिकीय का क्या महत्व है? कारण बताइए।

BED-106
R/2

P.T.O.

[- 2 -]

OR

What is standard deviation? What does it mean? Why is it called measure of variability?

प्रमाणिक विचलन क्या है? इसका क्या अर्थ है? इसे परिवर्तनीयता (variability) का मापन क्यों कहा जाता है?

Q5 / What is grading system? How has it evolved? (12.5)
श्रेणीकरण की प्रणाली क्या है? यह किस प्रकार विकसित हुई है?

OR

What do you understand by open-book examination system? What are its main challenges?

खुली पुस्तक (परीक्षा) प्रणाली क्या है? इसकी मुख्य चुनौतियाँ क्या हैं?

(Please write your Exam Roll No.)

Exam Roll No.

END TERM EXAMINATION

SECOND SEMESTER [B.ED.] MAY- JUNE-2019

Paper Code: BED-106

Subject: Assessment of Learning

(Batch-2017 Onwards)

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

Note: Attempt all questions as directed. Internal choice is indicated.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आंतरिक चयन दर्शाया गया है।

Q1 Answer **any five** of the following questions:- (5x5=25)
निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

- Explain the benefits of formative evaluation.
निर्माणत्मक मूल्यांकन के लाभ बताइये।
- Differentiate between Assessment, Measurement and Evaluation.
आंकलन, मापन और मूल्यांकन के बीच अंतर कीजिए।
- Write a short note on Credit System.
क्रेडिट सिस्टम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- Explain the importance of cumulative records of learner in school.
स्कूल में शिक्षार्थी के संचयी अभिलेखों का महत्व बताइये।
- Write the importance of statistics in Evaluation.
मूल्यांकन में सांख्यिकी के महत्व को लिखिए।
- What do you understand by the term "Pi Chart"?
"पाई चार्ट" शब्द से आप क्या समझते हैं?
- What do you mean by the term "Blue Print"? Give its importance.
"ब्लू प्रिंट" शब्द से आपका क्या तात्पर्य है? इसका महत्व बताइये।
- Write short note on Grading System.
ग्रेडिंग सिस्टम पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

Q2 What is Evaluation? Discuss the main functions of Evaluation in teaching learning process. (12.5)
मूल्यांकन क्या है? शिक्षण अधिगम की प्रक्रिया में मूल्यांकन के मुख्य कार्यों की चर्चा करें।

ORया

What is Continuous and Comprehensive Evaluation? What are the problems faced by different stakeholders in implementing this?

सतत और व्यापक मूल्यांकन क्या है? इसे लागू करने में अलग-अलग हितधारकों को किन समस्याओं का सामना करना पड़ता है?

P.T.O.

BED-106(N)

P_{1/2}

[-2-]

Q3 What are the characteristics of a good measuring instrument? Write any five factors affecting a test. (12.5)

एक अच्छे मापने वाले यंत्र की क्या विशेषताएँ हैं? एक परीक्षण को प्रभावित करने वाले किन्हीं पांच कारकों को लिखें।

OR या

Discuss in detail the different qualitative tools of evolution? How are they beneficial in assessing a learner?

मूल्यांकन के विभिन्न गुणात्मक उपकरणों पर विस्तार से चर्चा करें। कैसे वे एक शिक्षार्थी का आकलन करने के लिए फायदेमंद हैं?

Q4 What is Measure of Central Tendency? Write meaning, characteristics and uses of Mean, Median and Mode. (12.5)

केंद्रीय प्रवृत्ति का उपाय क्या है? माध्य, माध्यिका और बहुलक के अर्थ, विशेषताएँ और उपयोग लिखिए।

OR या

Define coefficient of correlation and its types with the help of figures. Explain Spearman's Rank Rule Method.

आंकड़ों की मदद से सहसंबंध गुणांक और उसके प्रकारों को परिभाषित करें। स्पीयरमैन की रैंक नियम विधि की व्याख्या करें।

Q5 What is a Question Bank? Explain in detail the advantages and disadvantages of "Exam on Demand". (12.5)

प्रश्न बैंक क्या है? "अनुरोध पर परीक्षा" के लाभ और हानि का विस्तार पूर्वक उल्लेख करें।

OR या

What do you understand by online examination? Explain by giving suitable example. Explain advantages and disadvantages of open book examination.

ऑनलाइन परीक्षा से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरण देकर समझाएं। खुली किताब परीक्षा के लाभ और हानि का वर्णन कीजिए।
